



SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

Indicatore	10	9	8	7	6	5
Convivenza civile	Comportamento pienamente rispettoso di persone, ambienti e strutture materiali	Comportamento rispettoso di persone, ambienti e strutture materiali	Comportamento generalmente rispettoso di persone, ambienti e strutture materiali	Comportamento non sempre rispettoso di persone, ambienti e strutture materiali	Comportamento spesso poco rispettoso di persone, ambienti e strutture materiali	Comportamento NON rispettoso delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della scuola
Rispetto delle regole	Pieno e consapevole rispetto delle regole	Rispetto delle regole	Rispetto della maggior parte delle regole	Rispetto parziale delle regole con richiami	Scarso rispetto delle regole con richiami anche scritti e convocazione della famiglia	Continue e reiterate violazioni delle regole e presenza di provvedimenti disciplinari
Partecipazione	Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche	Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche	Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche	Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche	Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche	Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche
Responsabilità	Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extra scolastici	Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento di quelli extra scolastici	Generale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extra scolastici, seppure in modo non sempre puntuale	Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità nello svolgimento di quelli extra scolastici	Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici; e di quelli extra scolastici	Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extra scolastici
Relazionalità	Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari	Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari	Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari	Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari	Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari	Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e pari